


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 388 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 388»  
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующим  
МАДОУ «Детский сад № 388»  
 А.В.Ахунзянова  
Приказ от «29» августа № 10-11

**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности**

**«Волшебные ручки»**

для детей 2-5 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Автор - педагог  
дополнительного образования  
Едемская Наталья Геннадьевна

Казань, 2023г.

## **1. Пояснительная записка**

### **Направленность программы:**

- формирование у детей дошкольного возраста художественно творческих способностей через творческие задания с использованием в работе интересной и необычной техники в тестопластике, неизвестного материала
- развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности.

### **Актуальность:**

Дети любят творить. Тестопластика является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичной массы получают объемные образы и целые композиции. Развитие детской индивидуальности с использованием различных видов изобразительного искусства. В тестопластике используются несколько видов изобразительного искусства Рельеф и Барельеф.

**Рельеф** – вид изобразительного искусства, один из основных видов скульптуры, в котором все изображение создается с помощью объемов, выступающих над плоскостью фона. Фигурное изображение выполняется на плоскости из картона с помощью лепки из соленого теста.

**Барельеф** (низкий рельеф) - вид скульптуры, в котором выпуклое изображение выступает над плоскостью фона, как правило, не более чем на половину объема.

**Мозаичная аппликация**- отщипывать маленькие кусочки соленого теста, скатывать тесто и наклеивать их на форму.

### **Цель:**

- формирование у детей дошкольного возраста художественно творческих способностей через творческие задания с использованием в работе интересной и необычной техники в тестопластике, неизвестного материала;
- Развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности.

### **Задачи - пути достижения цели**

1. Ознакомление со способами деятельности – лепка из соленого теста.

2. Овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов.

3. Развитие творческой активности и познавательных интересов у детей.

4. Формирование и развитие у ребенка внимания речи, сосредоточенности на предмете, умения подражать действиям педагога.

5. Развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.

6. Формировать художественный вкус.

7. Осуществлять индивидуальный подход к детям, как на занятиях, так и в свободной самостоятельной деятельности.

8. Воспитание ответственности при выполнении работ.

9. Соблюдение правил техники безопасности.

10. Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

### **Отличительные особенности программы:**

Отличительная особенность программы заключается в том, что она позволяет ребенку творчески включаться в организацию окружающей его пространственной среды, используя и силу творческого воображения и навыки работы с тестом как с пластическим материалом и в тоже время эмоционально ощущать самого себя, частью этой среды.

Особенностью данной программы является ее нацеленность на общее художественное развитие ребенка, способствующих формированию и поддержанию у дошкольников мотивации к творчеству; отсутствие слова «нельзя»: дети могут лепить различные изделия из соленого теста и даже придумывать свою необычную технику. Это позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, независимо от своих особенностей.

### **Адресат: характеристика обучающихся**

Возрастные особенности детей 2-4 лет (1я- младшая группа, младшая группы) таковы, что ведущим видом деятельности ребёнка в этом возрасте является игра. Те занятия, которые проводятся с детьми, обязательно должны обыгрываться. Общение со взрослым в этом возрасте носит познавательный характер, ребёнку очень важно, чтобы взрослый нёс какую-то информацию.

Он является центральной фигурой в жизни ребёнка в этот период. Ребёнок пытается подражать ему, и малышу очень важно, чтобы взрослый признавал его. В этом возрасте у ребёнка начинает формироваться самооценка. Сформируется она только к семи годам, а в возрасте 2-4 года ребёнок ещё не совсем адекватно оценивает себя и свои способности.

Дети в возрасте от 4-5 лет (средняя группа) формируются качественно новые свойства сенсорных процессов: ощущения и восприятия. Ребенок, включаясь в разные виды деятельности (общение, игру, конструирование, рисование и др.), учится более тонко различать отдельные признаки и свойства предметов. Совершенствуется фонематический слух, цветоразличение, острота зрения, восприятие формы предметов и др. Восприятие постепенно вычленяется из предметного действия и начинает развиваться как самостоятельный, целенаправленный процесс со своими специфическими задачами и способами. От манипуляции с предметом дети переходят к ознакомлению с ним на основе зрительного восприятия, при этом «рука учит глаз» (движения руки по предмету определяют движения глаз). Зрительное восприятие становится одним из основных процессов непосредственного познания предметов и явлений. Формируется умение рассматривать предметы.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **1) художественно-эстетической**

#### **2) познавательной**

**1.** Содержание образовательной области «Художественно-эстетическая» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие репродуктивной деятельности детей (тестопластика);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобретательному искусству.

**2.** Содержание образовательной области «**Познавательное развитие**» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;
- расширение кругозора детей.

### **Дети будут знать:**

- о разнообразии техник художественной деятельности;
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

### **Дети будут уметь:**

- аккуратно пользоваться стеклой;
- отщипывать и придавать необходимую форму тесту;
- планировать свою работу;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- украшать декоративными элементами;
- аккуратно и экономно использовать материал.

### **Формы педагогической диагностики**

Линии взаимодействия	Способы взаимодействия	Формы взаимодействия
Художественно-эстетическое развитие	Формирование условий для совместной художественной деятельности	Совместные работы по ручному труду, изобразительной деятельности; Участие в конкурсах совместно с детьми; Консультации; Мастер-классы;

		Открытые занятия; Выставки работ.
--	--	--------------------------------------

## 2 Содержание программы

**Сроки реализации программы:** 3 года (1я-младшая, младшая, средняя группы)

### Режим занятий:

Возраст детей (группа)	Длительность занятия
1я- Младшая (2-3)	10 мин.
Младшая (3-4)	мин.
Средняя (4-5)	20 мин.

**Особенности организации занятий (групповая)** до 15 человек.

### Методы обучения и воспитания:

**Конструктивный** – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).

**Скульптурный** – из целого куска. Превращая его в фигуру.

**Комбинированный** – сочетание в одном изделии разных способов лепки.

**Модульная лепка** – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.

**Лепка на форме** – использование готовых форм под основу.

### Словесный метод:

- беседа, рассказ;
- объяснение, пояснение;
- вопросы;
- словесная инструкция;

### Наглядный метод:

- рассматривание наглядных пособий и поделок;
- показ выполнения работы

Возраст	Форма проведения	Количество детей	Длительность занятия (мин)	Количество занятий в неделю на одну группу	Количество занятий в месяц на одну группу	Количество занятий
2-3 лет	групповая	15	10	1	4	34
3-4 лет	групповая	15	15	1	4	34
4-5 лет	групповая	15	20	1	4	34

### **Тематический план 2-3 года**

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название темы	Задачи
сентябрь	1 неделя	Тестопластика	«Вот так тесто!»	Познакомить детей с тестом, его свойствами, научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к работе с тестом
сентябрь	2 неделя	Тестопластика	«Вот так тесто!»	Познакомить детей с тестом, его свойствами, научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к работе с тестом

октябрь	1 неделя	Тестопластика	Блины	лепить из целого куска теста округлой формы, сплющивать шар, сдавливая его между ладонями
октябрь	2 неделя	Тестопластика	«змея»	Формировать умение отщипывать от целого куска теста небольшие комочки, раскатывать их в ладонях прямыми движениями; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, желание лепить.
октябрь	3 неделя	Тестопластика	«цветные карандаши»	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания теста прямыми движениями ладоней, закреплять название цветов; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность
октябрь	4 неделя	Тестопластика	«бублики»	Закреплять умение раскатывать тесто прямыми движениями ладоней; формировать умение свертывать палочку в кольцо, соединяя концы, плотно прижимая их друг к другу; развивать глазомер, мелкую моторику; воспитывать интерес к работе.
ноябрь	1 неделя	Тестопластика	«мяч»	Формировать умение лепить из целого куска теста предметы округлой формы, раскатывая тесто между ладонями круговыми движениями; оформлять поделку гвоздикой, листиком (зел. тесто); развивать наблюдательность, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, самостоятельность
ноябрь	2 неделя	Тестопластика	«смайлик»	Продолжать закреплять умение «Колобок » лепить из целого куска теста округлой формы, использовать дополнительный материал для создания выразительного образа (для глаз перец, для носа горох), рисовать стекой рот; развивать согласованность в работе обеих рук, чувство формы,



				творчество, мелкую моторику; воспитывать желание создавать знакомый образ сказочного персонажа.
ноябрь	3 неделя	Тестопластика	«Прянички»	Закреплять навыки лепки из соленого теста предметов округлой формы, «Прянички» формировать умение сплющивать шар, сдавливая его между ладонями и украшать полученную лепешку, выдавливая круги и точки; развивать чувство ритма, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать желание помочь
ноябрь	4 неделя	Тестопластика	«Солнышко»	Продолжать закреплять полученные навыки работы с соленым тестом(раскатывать целый кусок теста круговыми движениями ладоней и сплющивать его, отщипывать от целого куска теста небольшие кусочки и скатывать их прямыми движениями ладоней), готовые детали смачивать водой и прикреплять к картонной основе (тучке), использовать дополнительный материал (перец - глазки, нос -горох, красное тесто - рот; развивать мелкую моторику рук,
декабрь	1 неделя	Тестопластика	«Гусеница»	Формировать умение создавать образ гусеницы из соленого теста, используя полученные ранее навыки лепки (раскатывание кусочка теста в шар и сплющивание его; отщипывание от целого куска теста небольших комочков и скатывание их в шарики разной величины: от большого к маленькому; соединять детали поделки с помощью воды), использовать дополнительный материал (гвоздика - рожки, перец - глазки); развивать наблюдательность, чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

декабрь	2 неделя	Тестопластика	«Тарелочка»	Формировать умение лепить широкую невысокую посуду из теста в определенной последовательности (скатывать шар, расплющивать его в диск, оттягивать края вверх); учить украшать; развивать наблюдательность, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к работе с тестом
декабрь	3 неделя	Тестопластика	«Грибочек»	Формировать умение лепить грибы из теста, используя полученные ранее навыки лепки (скатывание шариков, сплющивание их в диски - шляпка, полянка, скатывание столбика - ножка), соединять детали с помощью воды; развивать мелкую моторику, внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе, интерес к лепке из теста.
декабрь	4 неделя	Тестопластика	«Домик»	Познакомить со способом создания поделки раскатывая столбики, смачивая водой и прикрепляя к шаблону; развивать мелкую моторику, внимание, согласованность в работе обеих рук; воспитывать аккуратность, желание помогать
январь	2 неделя	Тестопластика	«Новогодняя звезда»	Продолжать формировать умение создавать рельефную работу из соленого теста, применяя знакомые способы лепки; украшать; развивать мелкую моторику, умение выполнять работу последовательно, аккуратно; воспитывать усидчивость, терпение при работе с тестом
январь	3 неделя	Тестопластика	«Снежинки-пушинки»	Закрепить навыки раскатывания соленого теста прямыми движениями ладоней, формировать умение выкладывать получившиеся жгутики в форме снежинок, составляя целое из частей; развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, точность, наблюдательность, согласованность в работе обеих рук; воспитывать интерес к

				неживой природе.
январь	4 неделя	Тестопластика	«Новогодняя игрушка»	Формировать умение лепить елочные игрушки из соленого теста, используя сочетание разных приемов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание; развивать чувство формы, пропорций, внимание, мелкую моторику, фантазию; украшение блестками; воспитывать желание слепить украшение для новогодней елочки
февраль	1 неделя	Тестопластика	«Снеговик»	Формировать умение лепить из соленого теста предметы, состоящие из нескольких частей, соединяя их (объемные) между собой с помощью воды; развивать мелкую моторику рук; наблюдательность, память, ручную умелость, фантазию; воспитывать самостоятельность в работе, интерес к лепке из соленого теста.
февраль	2 неделя	Тестопластика	«Валентинка»	Продолжать формировать лепить с помощью формочек, закреплять навыки раскатывания круглой формы и сплющивания; развивать мелкую моторику, наблюдательность, ручную умелость; украшение блестками; воспитывать интерес к работе с тестом, самостоятельность
февраль	3 неделя	Тестопластика	«Руль для папы»	Продолжать закреплять полученные навыки лепки при создании поделки (раскатывание теста круговыми движениями, сплющивание); развивать мелкую моторику, ручную умелость, творчество, чувства ритма, формы; воспитывать любовь к близким, желание доставлять им радость
февраль	4 неделя	Тестопластика	«Сосульки»	Познакомить со способом раскатывания теста в конусовидную форму (капелька); развивать мелкую

				моторику, ручную умелость, внимание, наблюдательность; воспитывать интерес к неживой природе
март	1 неделя	Тестопластика	«Кулон для мамы»	Познакомить с изготовлением из простой формы, украшая всю поверхность предмета; развивать чувство композиции, пропорций, чувство ритма, творчество, мелкую моторику; украшение блестками; равномерно распределять блестки; воспитывать самостоятельность в выполнении работы, желание доставлять радость близким
март	2 неделя	Тестопластика, аппликация с использованием круп	«Ежик»	Продолжать формировать умение лепить из соленого теста конусообразную форму, передавая образ знакомого животного; развивать внимание, учить аккуратно выкладывать семечками; наблюдательность, мелкую моторику, творчество; воспитывать интерес к живой природе
март	3 неделя	Тестопластика, мозаичная аппликация	«Листочек»	Продолжать формировать создавать из соленого теста рельефное изображение, отщипывая от целого куска теста небольшие комочки, скатывать и сплющивать, наклеивать их на форму; развивать мелкую моторику, наблюдательность, внимание; воспитывать самостоятельность в выполнении работы, интерес и бережное отношение к природе
март	4 неделя	Тестопластика	«Рыбка»	Формировать умение создавать из соленого теста сказочный образ рыбки, применяя освоенные навыки лепки, добиваясь выразительности с помощью дополнительного материала; развивать творчество, учиться пользоваться стеклой; воображение, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к работе с соленым тестом
апрель	1 неделя	Тестопластика; аппликация с	«Цветок»	Продолжать формировать умение создавать из соленого

		использование м круп		теста рельефные изображения знакомых предметов, применяя в работе полученные навыки; аккуратно засыпать пшеном отдельный участок; развивать наблюдательность, мелкую моторику, чувство формы, цвета, пропорции; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, интерес к лепке из соленого теста
апрель	2 неделя	Тестопластика	«Звездное небо»	Закреплять полученные навыки лепки при создании поделки; развивать мелкую моторику, ручную умелость, творчество, чувство композиции, внимание; воспитывать самостоятельность в выполнении работы
апрель	3 неделя	Тестопластика	«Мышка»	Закреплять умение лепить из соленого теста конусообразную форму для создания знакомого образа; развивать мелкую моторику, наблюдательность, ручную умелость, чувство формы; воспитывать самостоятельность в выполнении работы, интерес и бережное отношении к миру животных
апрель	4 неделя	Тестопластика, мозаичная аппликация	«Бабочка»	Закреплять умение лепить из соленого теста конусообразную форму для создания знакомого образа; развивать мелкую моторику, наблюдательность, ручную умелость, отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать шарики и наклеивать их на форму, чувство формы; воспитывать самостоятельность в выполнении работы, любовь и бережное отношении к природе
май	1 неделя	Тестопластика	«Торт для кукол»	Познакомить со способом из соленого теста угощения для кукол, украшая простые по форме предметы наклепами с помощью воды; развивать чувство композиции, пропорции, формы, мелкую моторику, фантазию, согласованность в работе обеих рук; воспитывать желание доставить радость другим.

май	2 неделя	Тестопластика, аппликация с использованием круп	«Золотой подсолнух»	Продолжить формировать умение лепить из соленого теста цветы с использованием дополнительного материала; развивать мелкую моторику, ручную умелость, аккуратно выкладывать семечки на отдельном участке; наблюдательность, внимание; воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.
май	3 неделя	Тестопластика	«Цыпленок»	Продолжать формировать умение создавать рельефное изображение цыпленка из соленого теста, используя полученные навыки лепки; развивать мелкую моторику, чувство композиции, наблюдательность, внимание, творчество; воспитывать дружелюбные отношения к сверстникам, умение и желание работать коллективно
май	4 неделя	Тестопластика	«Божья коровка»	Познакомить со способом создания объемной композиции из соленого теста, используя полученные навыки лепки и раскрашивания готовых изделий; развивать мелкую моторику, чувства композиции, пропорции, формы, цвета, творчество

### Тематический план 3-4 года

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название темы	Задачи
сентябрь	1 неделя	Тестопластика	«Вот так тесто!»	Познакомить детей с тестом, его свойствами, научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к работе с тестом

сентябрь	2 неделя	Тестопластика	«Вот так тесто!»	Познакомить детей с тестом, его свойствами, научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к работе с тестом
октябрь	1 неделя	Тестопластика	Бусины для браслета	Формировать умение лепить из целого куска теста предметы округлой формы, раскатывая тесто между ладонями. Развивать наблюдательность, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, самостоятельность
октябрь	2 неделя	Тестопластика	«Червячки для цыплят»	Формировать умение отщипывать от целого куска теста небольшие комочки, раскатывать их в ладонях прямыми движениями; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, желание лепить.
октябрь	3 неделя	Тестопластика	«Цветные карандаши для кукол»	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания теста прямыми движениями ладоней, закреплять название цветов; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность
октябрь	4 неделя	Тестопластика	«Бублики - баранки»	Закреплять умение раскатывать тесто прямыми движениями ладоней; формировать умение свертывать палочку в кольцо, соединяя концы, плотно прижимая их друг к другу; развивать глазомер, мелкую моторику; воспитывать интерес к работе.
ноябрь	1 неделя	Тестопластика	«Яблочки на тарелочке»	Формировать умение лепить из целого куска теста предметы округлой формы, раскатывая тесто между ладонями круговыми движениями; оформлять поделку гвоздикой, листиком (зел. тесто); развивать наблюдательность, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, самостоятельность
ноябрь	2 неделя	Тестопластика	«Колобок - румяный бок»	Продолжать закреплять умение «Колобок – румяный бок»

			румяный бок»	лепить из целого куска теста округлой формы, использовать дополнительный материал для создания выразительного образа (для глаз перец, для носа горох), рисовать стекой рот; развивать согласованность в работе обеих рук, чувство формы, творчество, мелкую моторику; воспитывать желание создавать знакомый образ сказочного персонажа.
ноябрь	3 неделя	Тестопластика	«Прянички для трех медведей»	Закреплять навыки лепки из соленого теста предметов округлой формы, «Прянички для трех медведей» формировать умение сплющивать шар, сдавливая его между ладонями и украшать полученную лепешку, выдавливая круги и точки; развивать чувство ритма, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать желание помочь
ноябрь	4 неделя	Тестопластика	«Солнышко колоколнышко на небе»	Продолжать закреплять полученные навыки работы с соленым тестом(раскатывать целый кусок теста круговыми движениями ладоней и сплющивать его, отщипывать от целого куска теста небольшие кусочки и скатывать их прямыми движениями ладоней), готовые детали смачивать водой и прикреплять к картонной основе (тучке), использовать дополнительный материал (перец - глазки, нос - горох, красное тесто - рот; развивать мелкую моторику рук
декабрь	1 неделя	Тестопластика	«Улитка на листике»	Формировать умение создавать образ гусеницы из соленого теста, используя полученные ранее навыки лепки (раскатывание кусочка теста в шар и сплющивание его; отщипывание от целого куска теста небольших комочков и скатывание их в шарики разной величины: от большого к маленькому; соединять детали



				поделки с помощью воды), использовать дополнительный материал (гвоздика - рожки, перец - глазки); развивать наблюдательность, чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.
декабрь	2 неделя	Тестопластика	«Тарелочки»	Формировать умение лепить широкую невысокую посуду из теста в определенной последовательности (скатывать шар , расплющивать его в диск, оттягивать края вверх); развивать наблюдательность, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к работе с тестом
декабрь	3 неделя	Тестопластика	«Грибочки на полянке»	Формировать умение лепить грибы из теста, используя полученные ранее навыки лепки (скатывание шариков, сплющивание их в диски - шляпка, полянка, скатывание столбика -ножка), соединять детали с помощью воды; развивать мелкую моторику внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе, интерес к лепке из теста.
декабрь	4 неделя	Тестопластика	«Домик для смешариков»	Познакомить со способом создания поделки раскатывая столбики, смачивая водой и прикрепляя к шаблону; развивать мелкую моторику, внимание, согласованность в работе обеих рук; воспитывать аккуратность, желание помогать
январь	2 неделя	Тестопластика	«Новогодняя Елочка»	Продолжать формировать умение создавать рельефную работу из соленого теста, применяя знакомые способы лепки; развивать мелкую моторику, умение выполнять работу последовательно, аккуратно; воспитывать усидчивость, терпение при работе с тестом

январь	3 неделя	Тестопластика	«Снежинки-пушинки»	Закрепить навыки раскатывания соленого теста прямыми движениями ладоней, формировать умение выкладывать получившиеся жгутики в форме снежинок, составляя целое из частей; развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, точность, наблюдательность, согласованность в работе обеих рук; воспитывать интерес к неживой природе.
январь	4 неделя	Тестопластика	«Новогодняя игрушка»	Формировать умение лепить елочные игрушки из соленого теста, используя сочетание разных приемов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание; развивать чувство формы, пропорций, внимание, мелкую моторику, фантазию; воспитывать желание слепить украшение для новогодней елочки
февраль	1 неделя	Тестопластика	«Снеговик»	Формировать умение лепить из соленого теста предметы, состоящие из нескольких частей, соединяя их (объемные) между собой с помощью воды; развивать мелкую моторику рук; наблюдательность, память, ручную умелость, фантазию; воспитывать самостоятельность в работе, интерес к лепке из соленого теста.
февраль	2 неделя	Тестопластика	«Валентинка»	Продолжать формировать лепить с помощью формочек, закреплять навыки раскатывания круглой формы и сплющивания; развивать мелкую моторику, наблюдательность, ручную умелость; воспитывать интерес к работе с тестом, самостоятельность
февраль	3 неделя	Тестопластика	«Медаль для папы»	Продолжать закреплять полученные навыки лепки при создании поделки (раскатывание теста круговыми движениями, сплющивание);

				развивать мелкую моторику, ручную умелость, творчество, чувства ритма, формы; воспитывать любовь к близким, желание доставлять им радость
февраль	4 неделя	Тестопластика	«Сосульки»	Познакомить со способом раскатывания теста в конусовидную форму (капелька); развивать мелкую моторику, ручную умелость, внимание, наблюдательность; воспитывать интерес к неживой природе
март	1 неделя	Тестопластика	«Кулон для мамы»	Познакомить с изготовлением из простой формы, украшая всю поверхность предмета; развивать чувство композиции, пропорций, чувство ритма, творчество, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность в выполнении работы, желание доставлять радость близким
март	2 неделя	Тестопластика	«Ежик»	Продолжать формировать умение лепить из соленого теста конусообразную форму, передавая образ знакомого животного; развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику, творчество; воспитывать интерес к живой природе
март	3 неделя	Тестопластика	«Листочки на деревьях»	Продолжать формировать создавать из соленого теста рельефное изображение, отщипывая от целого куска теста небольшие комочки, скатывать и сплющивать их; развивать мелкую моторику, наблюдательность, внимание; воспитывать самостоятельность в выполнении работы, интерес и бережное отношение к природе
март	4 неделя	Тестопластика	«Рыбка»	Формировать умение создавать из соленого теста сказочный образ рыбки, применяя освоенные навыки лепки, добиваясь выразительности с помощью дополнительного материала; развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук;

				воспитывать интерес к работе с соленым тестом
апрель	1 неделя	Тестопластика	«Распустился цветок»	Продолжать формировать умение создавать из соленого теста рельефные изображения знакомых предметов, применяя в работе полученные навыки; развивать наблюдательность, мелкую моторику, чувство формы, цвета, пропорции; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, интерес к лепке из соленого теста
апрель	2 неделя	Тестопластика	«Звездное небо»	Закреплять полученные навыки лепки при создании поделки; развивать мелкую моторику, ручную умелость, творчество, чувство композиции, внимание; воспитывать самостоятельность в выполнении работы
апрель	3 неделя	Тестопластика	«Мышка-норушка»	Закреплять умение лепить из соленого теста конусообразную форму для создания знакомого образа; развивать мелкую моторику, наблюдательность, ручную умелость, чувство формы; воспитывать самостоятельность в выполнении работы, интерес и бережное отношение к миру животных
апрель	4 неделя	Тестопластика	«Бабочка»	Закреплять умение лепить из соленого теста конусообразную форму для создания знакомого образа; развивать мелкую моторику, наблюдательность, ручную умелость, чувство формы; воспитывать самостоятельность в выполнении работы, любовь и бережное отношение к природе
май	1 неделя	Тестопластика	«Торт »	Познакомить со способом из соленого теста угощения для кукол, украшая простые по форме предметы наклепами с помощью воды; развивать чувство композиции, пропорции, формы, мелкую моторику, фантазию, согласованность в работе обеих рук; воспитывать желание

				доставить радость другим.
май	2 неделя	Тестопластика	«Золотой подсолнух»	Продолжить формировать умение лепить из соленого теста цветы с использованием дополнительного материала; развивать мелкую моторику, ручную умелость, наблюдательность, внимание; воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.
май	3 неделя	Тестопластика	«Цыплята на полянке»	Продолжать формировать умение создавать рельефное изображение цыпленка из соленого теста, используя полученные навыки лепки; развивать мелкую моторику, чувство композиции, наблюдательность, внимание, творчество; воспитывать дружелюбные отношения к сверстникам, умение и желание работать коллективно
май	4 неделя	Тестопластика	«Божья коровка»	Познакомить со способом создания объемной композиции из соленого теста, используя полученные навыки лепки и раскрашивания готовых изделий; развивать мелкую моторику, чувства композиции, пропорции, формы, цвета, творчество

### Тематический план 4-5 лет

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Название темы	Задачи
сентябрь	1 неделя	Тестопластика	«Что мы умеем и любим лепить» (по замыслу)	Совершенствовать умения и навыки, полученные ранее, в свободном экспериментировании с соленым тестом; развивать мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук, внимание, память, наблюдательность, творчество,

				фантазию; воспитывать интерес к работе с соленым тестом, самостоятельность.
сентябрь	2 неделя	Тестопластика	«Что мы умеем и любим лепить» (по замыслу)	Совершенствовать умения и навыки, полученные ранее, в свободном экспериментировании с соленым тестом; развивать мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук, внимание, память, наблюдательность, творчество, фантазию; воспитывать интерес к работе с соленым тестом, самостоятельность.
октябрь	1 неделя	Тестопластика	«Осенний лист»	Познакомить со способом создания из соленого теста рельефного изображения, используя освоенные приемы лепки; развивать мелкую моторику рук, чувство пропорции, композиции, творчество, наблюдательность; воспитывать самостоятельность
октябрь	2 неделя	Тестопластика	«Яблонька»	Познакомить со способом создания из соленого теста рельефного изображения, используя освоенные приемы лепки; развивать мелкую моторику рук, чувство пропорции, композиции, творчество, наблюдательность; воспитывать самостоятельность, интерес к созданию картины
октябрь	3 неделя	Тестопластика	«Собираем урожай»	Формировать умение передавать в лепке из теста характерные особенности овощей и фруктов, применяя полученные ранее умения и навыки лепки, придавая выразительность дополнительным материалом; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, внимание, чувство формы, пропорции; воспитывать самостоятельность в выполнении работы
октябрь	4 неделя	Тестопластика	«Божья коровка на листочке»	Познакомить со способом лепки из соленого теста полусферы, частично

				сплющивая шар, передавая строение знакомого насекомого (туловище, голова, шесть ножек); развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, чувство формы, познавательный интерес; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
ноябрь	1 неделя	Тестопластика	«Декоративная тарелочка»	Познакомить с техникой украшения изделий из соленого теста, закрепить навыки раскатывания и сплющивания теста; развивать мелкую моторику рук, чувство ритма, композиции, фантазию, творчество, наблюдательность, внимание; воспитывать художественный вкус
ноябрь	2 неделя	Тестопластика	«Мухомор»	Закреплять умение лепить из соленого теста предметы, состоящие из нескольких частей, применяя усвоенные навыки лепки; развивать согласованность в работе обеих рук, чувство пропорции, формы, наблюдательность, познавательный интерес; воспитывать интерес к природе отражению впечатлений в лепке
ноябрь	3 неделя	Тестопластика	«Пирамидка для малышей»	Познакомить с лепкой из соленого теста пирамидок из дисков разной величины с верхушкой в виде головы животного; развивать чувство формы, величины, пропорции, согласованность в работе обеих рук; воспитывать самостоятельность, заботливое отношение к младшим
ноябрь	4 неделя	Тестопластика	«Рыбка в аквариуме»	Продолжать формировать умения из соленого теста рельефную картину усвоенными ранее способами лепки; развивать ручную умелость, творчество, чувство пропорции, композиции, формы, наблюдательность; воспитывать познавательный интерес
декабрь	1 неделя	Тестопластика	«Зайчик длинные уши»	Формировать умение лепить из соленого теста знакомый образ,

				закреплять навыки скатывания теста в овальные формы разной величины; развивать чувство пропорций, формы, величины, общую ручную умелость; воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому
декабрь	2 неделя	Тестопластика	«Дед мороз»	Познакомить со способом создания из соленого теста знакомого образа способом раскатывания капельки, сплющивая ее и дополняя деталями из теста; развивать мелкую моторику, наблюдательность, внимание; воспитывать интерес к лепке из теста
декабрь	3 неделя	Тестопластика	«Елочные игрушки»	Познакомить со способом лепки из соленого теста украшений для новогодней елки, украшать изделия декоративными элементами; развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию, художественный вкус, чувство композиции, ручную умелость; воспитывать самостоятельность, аккуратность
декабрь	4 неделя	Тестопластика	«Символ года»	Познакомить с изготовлением из соленого теста поделки – символа года доступными способами лепки; развивать согласованность в работе обеих рук, творчество, чувство формы, пропорции; воспитывать интерес к созданию поделок из соленого теста
январь	2 неделя	Тестопластика	«Улитка на травке»	Познакомить со способом создания из соленого теста знакомого образа способом раскатывания столбика и складывая его по спирали (домик), соединя детали с помощью воды; развивать мелкую моторику, наблюдательность, внимание; воспитывать интерес к лепке из теста



январь	3 неделя	Тестопластика	«Подсвечник»	Познакомить детей со способом лепки из соленого теста подсвечника, применяя освоенные приемы лепки; развивать мелкую моторику, творчество, фантазию, чувство композиции, пропорции; воспитывать самостоятельность, инициативность, художественный вкус.
январь	4 неделя	Тестопластика	«Снеговик»	Продолжать формировать умение лепить поделку, состоящую из нескольких частей (деталей), соединяя их между собой с помощью воды; развивать мелкую моторику рук, творчество, наблюдательность, чувства формы, пропорций; воспитывать аккуратность, интерес к работе с соленым тестом
февраль	1 неделя	Тестопластика	«Мышка на сыре»	Совершенствовать умение лепит из соленого теста конусообразную форму; развивать мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук, чувство композиции, формы; воспитывать самостоятельность, интерес к работе с тестом
февраль	2 неделя	Тестопластика	«Валентинка»	Формировать умение создавать из соленого теста поделку комбинированным способом (сердечко из двух капелек), дополняя цветочной композицией; развивать общую ручную умелость, творчество, чувство пропорции, композиции, наблюдательность; воспитывать интерес к работе с тестом, эстетический вкус.
февраль	3 неделя	Тестопластика	«Подарок папе Танк»	Познакомить со способом создания рельефного изображения из соленого теста доступными способами лепки, оформляя работу дополнительным материалом; развивать общую ручную умелость, творчество, внимание

февраль	4 неделя	Тестопластика	«Ветка мимозы»	Формировать умение создавать из соленого теста картину, применяя полученные навыки лепки; развивать чувство композиции, формы, наблюдательность, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аккуратность
март	1 неделя	Тестопластика	«Подарок маме»	Познакомить со способом создания рельефного изображения из соленого теста доступными способами лепки, оформляя работу дополнительным материалом; развивать общую ручную умелость, творчество, внимание
март	2 неделя	Тестопластика	«Чайный сервиз»	Совершенствовать приемы скатывания, вдавливания, примазывания при лепке из соленого теста предметов посуды; развивать ручную умелость, уверенность в своих способностях, чувство формы; воспитывать самостоятельность.
март	3 неделя	Тестопластика	«Жаворонок»	Познакомить со способом лепки птички, применяя полученные умения и навыки; развивать мелкую моторику, наблюдательность, ручную умелость; воспитывать любовь и бережное отношение к природе
март	4 неделя	Тестопластика	«Подставка под яйцо»	Познакомить со способом лепки из соленого теста нового предмета, применяя освоенные ранее способы лепки; развивать согласованность в работе обеих рук, творчество, наблюдательность, чувство композиции; воспитывать интерес к работе с соленым тестом
апрель	1 неделя	Тестопластика	«Звезды и кометы»	Совершенствовать навыки выполнения из соленого теста рельефной лепки, используя приобретенные навыки лепки; развивать чувство композиции, мелкую моторику, наблюдательность, творчество, воображение; воспитывать интерес к работе с тестом

апрель	2 неделя	Тестопластика	«Цветик-семицветик»	Продолжать формировать умение создавать из соленого теста рельефное изображение цветка с определенным количеством лепестков, закреплять навыки работы стекой; развивать ручную умелость, наблюдательность, чувство формы, пропорции, внимание; воспитывать интерес к работе с соленым тестом.
апрель	3 неделя	Тестопластика	«Озорные котята»	Формировать из соленого теста знакомый образ умения лепить освоенными приемами лепки, передавая характерные особенности; развивать согласованность в работе обеих рук, чувство формы, пропорции; воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным
апрель	4 неделя	Тестопластика	«Веселый клоун»	Продолжать совершенствовать умение лепить из соленого теста конусообразную форму (капельку), сплющивать ее, располагать мелкие детали (глаза, нос, рот); развивать, наблюдательность, внимание, чувство формы, величины, пропорции; воспитывать интерес к лепке из теста
май	1 неделя	Тестопластика	«Клубника на тарелочке»	Продолжать формировать умение создавать из соленого теста рельефные изображения знакомых предметов, применяя в работе полученные навыки, дополняя поделку природным материалом; развивать наблюдательность, мелкую моторику, чувство формы; воспитывать усидчивость, интерес к лепке из соленого теста
май	2 неделя	Тестопластика	«Цветы на лугу»	Продолжать знакомить со способами лепки цветов из соленого теста, создавая композицию; развивать мелкую моторику, творчество, внимание, память, фантазию; воспитывать интерес к природе и отображению ярких

				представлений в лепке, желание создавать новую работу
май	3 неделя	Тестоластика	«Пчелка»	Формировать умение лепить из соленого теста насекомое, передавая характерные особенности строения, используя полученные ранее навыки лепки; развивать согласованность в работе рук и глаз, чувство пропорции, мелкую моторику, творчество; воспитывать самостоятельность, усидчивость
май	4 неделя	Тестоластика	«Птица счастья»	Познакомить со способом создания образа сказочной птицы, закрепляя полученные навыки лепки; развивать мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук, творчество; воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературой.

### **Кабинет**

#### **Оборудование:**

1. Тесто (мука, соль, вода);
2. Стеки, скалки;
3. Различные детские печати;
4. Карандаши;

5. Скорлупки орехов, семян;
6. Пробки;
7. Ситечки;
8. Краски;
9. Пищевые красители;
10. Клеёнки;
11. Салфетки;
12. Игрушки для показа и обыгрывания;
13. Формочки для теста;
14. Мелкие предметы (горох, пуговицы, бусины, ленты, блеск, и т.д.).

### **Учебно- методическое обеспечение**

И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировка и скульптуры из природного материала» - М.: Издательский дом «Карапуз», 2009,160с.;

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшейгруппе детского сада» - М.: Мозаика - Синтез, 2010, 96 с.;

Т.С.Комарова«Занятия по изобразительной деятельности в средней группепедетского сада» - М.: Мозаика - Синтез,

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группепедетского сада» - М.: Мозаика - Синтез,

И.А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа»- М.:«Карапуз-дидактика», 2007, 202с.

И.А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа» - М.: «Карапуз-дидактика», 2009, 144с.

И.А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа» - М.: «Карапуз-дидактика»

### **Интернет-ресурсы**

### **Литература для детей и родителей**

Давыдова Т. Лепим из пластилина и соленого теста: Наглядно-методическое пособие для детей и родителей (худ. Вовикова О.). – М.: Стрекоза-Пресс, 2004 - 10

Поделки и аксессуары из соленого теста. Жадько Е.Г., Давыдова Л.М., 2006.

Силаева К. Соленое тесто: украшения, сувениры, поделки, - 2003, 128с.

Синеглазова М. О. Делаем Сами. Удивительное Соленое Тесто. – М.: издательство МСП. – 2005, - 128с.

Соленое тесто: Настенные украшения, забавные игрушки, детские игры, сувениры и сюрпризы (пер. с нем. Фоминой Т.) М: АСТ-Пресс, 1998. - 144 с.

Соленое тесто: Украшения, сувениры, поделки: Самое полное иллюстрированное руководство по лепке (сост. Силаева К.В.) – М.: Эксмо, - 2002. - 128 с.

Хоменко В.А. Соленое тесто. Шаг за шагом. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб семейного досуга», 2007. – 64с.: ил. 11. Чайнова Г.Н. Соленое тесто, для начинающих - М.: Дрофа-Плюс, 2005. – 144с.